

Inhoud

Kerst in de Vesting
Kerstbakjes maken
Kerstmaaltijd
School in kerstsfeer
Afscheid juf Marlous
Tafeldiploma
Leesouders gezocht
Regel van de week

nieuwsbrief

Kerst in de Vesting

Kerst in de Vesting was een succes. Ouders en kinderen hebben zich prima vermaakt op het plein. Onze stand stond bij de ijsbaan en een koek en zopie. Heel wat van de spullen die gemaakt zijn, zijn ook verkocht. De schoenpoetsers hebben ook goede zaken gedaan en heel wat mensen hebben het plein verlaten met glimmende schoenen. Het bedrag wat overblijft na aftrek van alle kosten gaan we gebruiken als een kleine buffer voor extra schoolactiviteiten en/of spullen die nodig zijn voor de kinderen.

Alle ouders die ons, op welke wijze dan ook, geholpen hebben nogmaals bedankt.

Foto's staan op de website.



Kerstbakjes maken

Afgelopen woensdag is er weer hard gewerkt aan de kerstbakjes. Alle kinderen hadden van thuis een bakje en een kaars meegenomen en nu was het de kunst om er een zo mooi mogelijk kerstbakje van te maken. Na afloop was iedereen tevreden over haar of zijn kerstbakje. We bedanken Tuincentrum 't Mulligen in Oldebroek voor het leveren van al het groen en alle ouders die geholpen hebben.

Foto's staan op de website.



Kerstmaaltijd

Afgelopen week heeft uw kind een uitnodiging voor de kerstmaaltijd meegekregen.

Belangrijk om te weten is dat alle kinderen (ook groep 5 t/m 8) vrijdag 23 december om half 1 kerstvakantie hebben.

School in kerstsfeer

Afgelopen week is de ouderraad druk geweest met het neerzetten en ophangen van allerlei kerstspullen.

De school is nu in kerstsfeer!

Ouderraad, bedankt hiervoor!



Afscheid juf Marlous

Omdat Marlous na de kerstvakantie een half jaar in Washington gaat werken, geeft ze donderdag 22 december een afscheidsfeestje voor groep 5,6,7,8. De kinderen hoeven die dag geen pauzehap en geen lunch mee te nemen.

Tafeldiploma

Elif uit groep 5 heeft binnen vijf maanden haar tafeldiploma gehaald! Dit is een nieuw record bij ons op school. Proficiat!

De afgelopen jaren moeten de kinderen in groep 5 hun tafeldiploma halen. Dit jaar zijn de kinderen van groep 4 ook gestart. De kinderen kunnen een sticker verdienen als ze een tafel op twee momenten in de week door elkaar kunnen opzeggen, zonder hierbij na te hoeven denken. Als ze alle tafels beheersen, moeten ze weer op twee momenten de sommen van alle tafels door elkaar heen beantwoorden. Is dit gelukt, dan krijgen ze hun tafeldiploma.

Hier gaat echter veel aan vooraf in de klas.

Voor veel kinderen is het ondoenlijk om alleen via memoriseren tot beheersing van de tafels te komen. Daarom vindt uitbreiding van de kennis van tafels plaats door het leggen van relaties (denkstrategieën) tussen gekende en nieuw te leren tafels. Hierdoor kan het kind de kloof die er gaapt tussen 'het uit het hoofd kennen' en 'het bij voortduring op moeten zeggen van een tafelij' zoals dat bij de traditionele methoden het geval was,

overbruggen. Een voorbeeld: Een kind moet de opgave '6 x 7' uitrekenen. Het weet al dat $5 \times 7 = 35$. Door het kind zich te laten realiseren dat '6 x 7' eigenlijk '7' meer is dan het antwoord bij '5 x 7', wordt het van de last ontslagen om de tafelij van '1 x 7' tot '6 x 7' te moeten opzeggen om tot het juiste antwoord te komen. Ook kan het antwoord worden vastgesteld met behulp van de omkeerregel ' $7 \times 6 = 6 \times 7$ ', verdubbelen (' $3 \times 7 + 3 \times 7$ '), of door gebruik te maken van een kwadraat (' 7×7 Pas nadat het kind met deze volwaardiger oplossingsmethoden heeft kennism gemaakt, kan herhaald oefenen bijdragen tot verhoging van snelheid en nauwkeurigheid van het aldus geconstrueerde oplossingsgedrag.

(Kees Buys, e.a. Wis en Reken)

Elke tafel wordt op school op de volgende manier aangeboden.

- 1 x 7 een weetje
- 2 x 7 een dubbele 7 + 7
- 3 x 7 via $(2 \times 7) + 7$; één maal meer
- 4 x 7 als verdubbeling van 2 x 7
- 5 x 7 halveren van 10 x 7, de helft van 70
- 6 x 7 via $(5 \times 7) + 7$
- 7 x 7 een weetje
- 8 x 7 via $(7 \times 7) + 7$, verdubbeling van 4x7
- 9 x 7 $(10 \times 7) - 7$, éénmaal minder
- 10 x 7 een weetje



Leesouders gezocht

Na de kerstvakantie gaat ook groep 3 beginnen met groepslezen. Dit houdt in dat we op zoek zijn naar leesouders. U kunt altijd leesouder worden ook al heeft u geen kind(eren) in groep 3 t/m 7 zitten en alle hulp is (zeer) welkom. Er wordt gelezen op maandag, dinsdag en donderdag van 14.10 uur tot 14.30 uur. Als u één of meerdere van deze dagen kunt helpen, zou dat heel fijn zijn.

Wat houdt groepslezen precies in en waarvoor dient het? Bij het groepslezen zitten kinderen bij elkaar met ongeveer hetzelfde leestempo. Doordat ze oefenen met boekjes die aansluiten bij hun leesniveau wordt het leestempo van de leerlingen verbeterd. De ouder begeleidt een groepje kinderen door te letten op het goed lezen van het verhaal, het goed uitspreken van de woorden en het op toon lezen. Ook kan de begeleider

tussendoor vragen stellen om het leesbegrip te oefenen en moeilijke woorden uit de tekst kunnen worden uitgelegd. Door drie keer in de week gericht en op niveau te lezen kunnen kinderen in een jaar tijd enkele niveaus hoger halen. Het streefdoel van de school is het hoogste niveau eind groep 5 te laten halen. Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen te maken met zaakvakken waarvoor ze veel moeten lezen, maar ook in de rekenmethode staan veel opdrachten waarbij de leerlingen goed moeten lezen en uiteraard ook in het taalonderwijs. Het is wetenschappelijk bewezen dat de ontvankelijke periode waarin kinderen 'leren lezen' tot en met 9 jaar is. Ieder kind heeft namelijk ontvankelijke periodes in het leven. (Te denken valt bijvoorbeeld aan de kruiperperiode). Als kinderen op 9-jarige leeftijd AVI 9 hebben, dan vergaren ze heel veel informatie, hun woordenschat gaat vooruit en het lezen maakt hen onafhankelijk (ze kunnen zelf de ondertiteling lezen op televisie, ze kunnen zelf een boekje lezen etc.). De leerkrachten begeleiden tijdens het lezen de kinderen die nog niet aan deze vorm van lezen toe zijn (leerlingen groep 3) of de kinderen die alle niveaus hebben doorlopen (bovenbouw). Mocht u na het lezen van dit verhaal interesse hebben om een leesgroepje te begeleiden, dan kunt u zich opgeven bij Monique.

Regel van de week

Vanaf volgende week zal er aan de volgende daltonregel gewerkt gaan worden:



Agenda

22 december	Kerstmaaltijd
23 december	alle kinderen om half 1 vrij
26 december t/m 6 januari 2012	Kerstvakantie
16 januari	MR-vergadering op De Blerck
20 t/m 24 februari	Voorjaarsvakantie
5 maart	rapporten mee naar huis
12 maart	praatavond
13 maart	MR-vergadering op De Vrijheid
21 maart	Studiedag; alle kinderen vrij
22 maart	Lenteontbijt