

Jaaroverzicht 2009-2010

Voorwoord

In dit jaaroverzicht van De Vrijheid treft u een verslag aan van de activiteiten in het afgelopen schooljaar in het kader van de onderwijskundige ontwikkelingen, het kwaliteitsbeleid en de resultaten.

Verder bevat dit jaaroverzicht een deel waarin de memorabele momenten voor de leerlingen, ouders en leerkrachten benoemd zijn. Het jaaroverzicht is derhalve een verantwoordingsinstrument maar ook een herinneringsdocument richting ouders en bestuur.

Inleiding

In het schoolplan 2007-2011 heeft onze school in hoofdstuk 10 de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht. Deze voornemens worden elk jaar geactualiseerd, daar waar nodig aangepast. Deze prioriteiten worden vastgesteld op basis van:

- Evaluatie van de activiteiten in het afgelopen schooljaar.
- Nieuwe ontwikkelingen, inzichten en wensen binnen de school.
- Nieuwe ontwikkelingen op landelijk gebied, binnen het samenwerkingsverband WSNS en/of binnen stichting prOo.

Dit onderwijskundig jaarverslag kan dus gezien worden als een nadere uitwerking van het schoolplan.

De afspraken die op grond van evaluaties of teambesluiten zijn genomen worden vastgelegd. Verder zijn er protocollen, procedures, roosters en afspraken met betrekking tot leerinhouden en materialen beschikbaar. In de schoolgids is de relevante informatie voor ouders opgenomen omtrent schoolorganisatie en wettelijke voorschriften.

In het jaaroverzicht worden ook de resultaten van de school van het afgelopen schooljaar verantwoord.

Actiepunten en Evaluaties

Het afgelopen schooljaar is er aan de onderstaande onderwerpen gewerkt:

Consolideren gemaakte afspraken rond zelfstandigheid

Er is een overzicht gemaakt van de ontwikkelingslijn van gr. 3 t/m 8 die heel duidelijk de hiaten liet zien en deze zijn in de vergadering opgepakt, besproken en aangepast in de klassen.

Jaarlijks terugkerende activiteit in het kader van Burgerschap i.s.m. Van de Capellen Scholengemeenschap (VO) en de openbare scholen in Nunspeet en Elburg

Het eerste project was een succes. Het debatteren door de oudere leerlingen verliep goed. Ook de jongere kinderen hebben veel geleerd van het Kinderrechtenproject en droegen hun steentje bij op de afsluitende bijeenkomst in 't Huiken. De leerkrachten gaven aan dat het tijdstip niet handig was en dat gegeven wordt meegenomen naar het volgende project.

Contacten met PSZ intensiveren

Er is contact gezocht met SKE voor een pilot 3+groep voor volgend schooljaar. De bedoeling is dan, dat er wekelijks een groep peuters van 3 jaar voor een uur op onze school komen onder de noemer "Wennen aan het basisonderwijs".

De flyer van onze school is bij verschillende PSZ neergelegd. Ook is er een traject gestart waarin het onderwerp is "kijken in elkaars keuken" waarbij leerkrachten van groep 1/2 en peuterspeelzalleidsters bij elkaar gaan kijken (vanuit het CJG).

Opstellen ICT beleidsplan op schoolniveau

De ICT-tijd hebben we dit schooljaar verhoogd met het in gebruik nemen van 2 touchscreens. Deze touchscreens staan in de groepen 3/4/5 en 6/7/8 en worden steeds vaker ingezet.

Website

De website is dit jaar een aantal keren vernieuwd met activiteiten die in de groepen spelen. Ook zijn er filmpjes

op geplaatst. Door opmerkingen van ouders en kinderen merken we dat er regelmatig op gekeken wordt.

Taakbeleid

Het taakbeleid zal jaarlijks terugkeren: taken verdwijnen, komen erbij of moeten aangepast worden. Op de evaluatieochtend wordt dit besproken.

Beoordelingsgesprekken

Dit actiepunt wordt doorgeschoven naar het volgende schooljaar. Dit schooljaar werd de tweede ronde functioneringsgesprekken met teamleden afgerond om zo komend jaar het beoordelingsgesprek te kunnen voeren.

Ouder op bezoek in groep 1

Is dit schooljaar niet gebeurd en zal een prioriteit zijn volgend schooljaar.

Ouder op bezoek in groep 3

Ouders van groep 3 waren weer erg enthousiast over de mogelijkheid om te zien hoe hun kind leert lezen, rekenen en schrijven in groep 3. Eén van de ouders heeft er een stukje over geschreven voor de nieuwsbrief

Titel: Open dag voor nieuwe ouders

Er is dit jaar een flyer met de reclamebalk meegegaan om zoveel mogelijk ouders te bereiken. Het had als resultaat dat er 4 ouderparen zijn komen kijken. Voor volgend schooljaar zal er na gedacht worden over een andere opzet.

Meer- en hoogbegaafdheid

Dit schooljaar is er een pilot gestart met Acadin waarin 3 leerlingen van verschillende scholen een gezamenlijk werkstuk maken (1 IIn van onze school). Ook is er gebruik gemaakt van Slimme Taal en lesmateriaal hoogbegaafdheid.

Implementatie nieuwe taalmethode

“Taal in beeld” is een gebruiksvriendelijke methode die goed in elkaar zit. Aandachtspunt is de planning over het schooljaar. Voor de werkwoordspelling worden nog de kaartenbakken van Taal Actief gebruikt.

Er is veel afwisseling in de lessen. De overschakeling van groep 3 naar 4 is wel groot. Leerlingen moeten in het begin veel bij de hand genomen worden om goed de opdrachten te lezen. Daarna goed zelfstandig mee te werken. Voor de Spelling gaan we ook de methodiek “Zo leer je kinderen lezen en spellen” gebruiken. Aangeraden en afgesproken is een extra les spelling in de week te geven.

Titel: Implementeren pijler samenwerken

In vergaderingen is steeds afgesproken welke vorm van Coöperatief werken zal worden aangeleerd in de groep (school breed). Dit werd om de 6 à 8 weken geëvalueerd in de vergadering en er werd een nieuwe werkvorm afgesproken. Kinderen zijn nu bekend met de meeste werkvormen en hun terminologie.

Methode aardrijkskunde

Begin schooljaar 2010-2011 zal er op proef gewerkt worden uit een tweetal methodes ten einde een verantwoorde keuze te maken voor het zaakvakkenonderwijs.

Monitor VO

Alle gegevens zijn in kaart gebracht en worden nu door de administratieve kracht bijgehouden en bijgewerkt.

Cultuureducatie

Een teamlid heeft dit jaar de ICC-cursus gevolgd en afgerond. Er is een beleidsplan gemaakt en voor komend schooljaar zal in het jaarplan het eerste actieplan rond cultuureducatie staan.

Schatkist

Dit jaar zijn er 8 thema's gedaan. Volgend jaar de andere 8. De leerkrachten kunnen flexibel met de thema's omgaan. Je moet echter wel goed plannen i.v.m. de doelen. Zorgen dat alles goed aan bod komt. Er is geconstateerd dat er veel taal inzit, maar rekenen is wat weinig. Die ontwikkeling wordt daarom ook nog gehaald uit de voorloper van Pluspunt. De computerprogramma's zijn erg leuk en leerzaam voor kinderen.

Stilte- en werkplekken

zie 'aanpassing open ruimte en gang'

Digitaal bord

In januari hebben we twee touchscreens ontvangen en die worden het meest ingezet in groep 3/4/5 en 6/7/8. Hierdoor was de aanschaf van een digibord niet meer nodig.

Communicatie naar ouders

Er is maandelijks een koffie-uurtje gehouden en onderwerpen waren o.a. de nieuwe taalmethode, de leerlingenzorg, het touchscreen. De koffie-uurtjes werden op verschillende dagen gehouden om tegemoet te komen aan werkende ouders. Toch was de opkomst wisselend. Ouders geven aan dit koffie-uurtje zeer waardevol te vinden en het wordt dan ook volgend schooljaar voortgezet.

Communicatie naar ouders (wekelijkse nieuwsbrief)

De wekelijkse nieuwsbrief werd door de ouders als zeer waardevol ervaren. Ze hebben het idee dat ze nu beter op de hoogte zijn van alle activiteiten. De nieuwsbrief maken, werd ook steeds makkelijker en het verbaasde ons dat er elke week zo twee kantjes vol waren.

Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test

Voor het eerst is deze test op onze school gemaakt door de leerlingen van groep 4.

De resultaten van de NSCCT zijn met de ouders doorgesproken. In sommige gevallen is er een vervolg aan gegeven in de vorm van extra hulp. Mits financieel haalbaar wordt de NSCCT opgenomen in ons zorgaanbod.

Opknappen plein

De bielzen en de ondergrond van de speeltoestellen zijn vervangen en het ziet er weer netjes uit.

Aanpassen open ruimte en gang

De voorbereidingen voor de aanpassing van de hal en de open ruimte zijn gerealiseerd en begin schooljaar 2010-2011 zal de verbouwing plaatsvinden.

Professionalisering

Gerealiseerd op schoolniveau / teamniveau

2009-2010

- Bedrijfs Hulp Verlening 1x opleiding
- Hoogbegaafdheid via Stichting PrOo
- Dalton begeleiding via IJsselgroep

Instroom en uitstroom

Leerlingenaantal:

Op 1 oktober 2009: 55

Uitstroom:

Uitstroom voortgezet onderwijs: 9 leerlingen.

In het onderstaand overzicht staan de uitstroomgegevens van de afgelopen jaren bijeen. In dit overzicht ziet u naar welke vormen van onderwijs onze leerlingen zijn vertrokken. Wij volgen onze oud-leerlingen tot en met de derde klas.

Plaatsing

	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Praktijkonderwijs				
Leerwegondersteunend LWOO				
VMBO	2	1	2	2
VMBO-T	1	2	2	4
HAVO	1	2		1
HAVO/VWO	4	1	1	2
VWO (incl. tweetalig)		1		

Opleiden in school en stagiaires

• Stagiaires 2009-2010

Wij vinden het belangrijk om studenten een stageplaats te geven op onze scholen. In het onderstaande staatje is te zien welke stagiaires er in het afgelopen schooljaar geweest zijn.

De Vrijheid 09-10	Aantal
Opleiding	
Maatsch.stage	2
Pabo	2
Arbeids oriëntatie	1

Kwaliteitsbeleid en resultaten

Opbrengsten

Hieronder staan resultaten van de CITO-eindtoetsen en van de uitstroomgegevens vermeld.

• CITO-uitslagen

jaar	Landelijk gemiddelde	Score De Vrijheid
2006	536,4	543,9
2007	536,4	544,3
2008	534,9	542,5
2009	535,2	538,8
2010	535,2	540,4

De leerlingen scoren conform de verwachtingen van de leerlingenpopulatie van onze school. Dat betekent dat de scores van de afgelopen 3 jaren boven het landelijk gemiddelde liggen. Wij zijn dan ook van mening dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school goed is. Ook van de inspectie krijgen we het predikaat "goed" op de opbrengsten!

Meting resultaten en kwaliteit van onze school op andere manieren

Oudertevredenheidspeiling (OTP)

Eens per vier jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder de ouders. De OTP is de laatste keer gehouden in 2009.

- **Deelname:**
Er is één vragenlijst per gezin verspreid. Van die gezinnen heeft 65% gereageerd en de enquête ingevuld. Dat zijn 28 formulieren. Van deze 28 formulieren waren 9 ouders met een kind in de bovenbouw en 18 ouders met een kind in de onderbouw.
- **Waardering:**
Er werd aan ouders gevraagd om de school een rapportcijfer te geven. Dit rapportcijfer kwam gemiddeld op een 7,3 uit, waarbij de laagste beoordeling een 5,5 en de hoogste een 9 was. Ter vergelijking: vier jaar geleden scoorde de school gemiddeld een 7,2. De gegeven cijfers varieerden toen van 4 tot 9.
- **Sterke punten van de school:**
Hieronder treft u een opsomming aan van de sterke punten van de school. De items staan in een willekeurige volgorde. Het percentage aan tevreden ouders bij de vorige peiling in 2005 is tussen haakjes weergegeven. Alle ouders - dus 100 % - gaven aan, dat ze tevreden waren over de volgende onderdelen:
In 2005:
1. Omgang met de leerlingen (96%)

2. Sfeer in de klas (96%)
3. Duidelijkheid van de regels (93%)
4. Vakbekwaamheid leerkracht (93%)
5. Huidige schooltijden (89%)
6. Inzet en motivatie leerkracht (89%)

In 2009 is de top 10 'Tevredenheid' als volgt:

1. Omgang leerkracht met de leerlingen (93%)
2. Huidige schooltijden (93%)
3. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert (89%)
4. Vakbekwaamheid leerkracht (89%)
5. Informatievoorziening over het kind (89%)
6. Veiligheid op het plein (86%)
7. Duidelijkheid van de schoolregels (86%)
8. Inzet en motivatie leerkracht (86%)
9. Aandacht voor gymnastiek (82%)
10. Informatievoorziening over de school (82%)

▪ **Minder sterke punten van de school:**

Hieronder treft u een opsomming aan van de minder sterke punten, zoals die uit de enquête naar voren zijn gekomen. Hierbij is aangegeven hoeveel procent van de ouders met de huidige situatie ontevreden is. De acht onderdelen met de zwakste score staan hieronder. Tussen haakjes staat de score van de oudertevredenheidsspeiling in 2005.

1. Aandacht voor uitstapjes en excursies 43% (44%)
2. Hygiëne en netheid binnen de school 39% (22%)
3. Rust en orde op school 39% (22%)
4. Rust en orde in de klas 32% (22%)
5. Aandacht voor creatieve vakken 32% (37%)
6. Uiterlijk van het gebouw 29% (30%)
7. Aandacht voor pestgedrag 29% (22%)
8. Sfeer en inrichting schoolgebouw 21% (22%)

▪ **Conclusie:**

Het is duidelijk dat er een heleboel is waar de ouders tevreden over zijn binnen onze school. Toch blijven er altijd verbeterpunten die door deze oudertevredenheidsspeiling naar voren komen. Aan een aantal minder sterke punten van de school is hard gewerkt. De buitenkant is opnieuw geschilderd, er zijn raamschilderingen gemaakt zijn, enkele struiken rond de school zijn gesnoeid en de bielzen en valondergrond is vernieuwd en verbeterd. Ook wat betreft de hygiëne zijn maatregelen genomen door zeppompjes en papieren handdoekjes in de wc's.

De school van maand tot maand



Het schooljaar begint met het voorstellen van twee invalkrachten die de taken van Annemieke Pieters overnemen zolang zij afwezig is vanwege een operatie. Carel van de Giessen neemt de locatieliderstaken over en Imke Bouwens gaat op de woensdag en donderdag lesgeven in groep 6/7/8.

De Mexicaanse griep heeft Nederland in z'n greep en ook op school worden de nodige maatregelen genomen: er worden in alle wc's zeppompen en papieren handdoekhouders opgehangen en de kinderen krijgen in de klas instructie over wat ze moeten doen aan de nodige hygiëne. Een heleboel kinderen konden al heel goed vertellen hoe ze bijvoorbeeld moeten hoesten en dat ze daarna hun handen moeten wassen. Toch wel een hele spannende periode waarin het toch enigszins wachten was op het eerste griepgeval op school. Gelukkig is de school ervan gevrijwaard gebleven.



Deze maand wordt er gestart met actiepunten die voortkwamen uit een zeer constructief gesprek met de ouderaad over de communicatie vanuit de school. Het eerste wat opgestart werd waren de koffie-uurtjes: één keer per maand worden de ouders, onder het genot van een kopje koffie of thee, op de hoogte gebracht van zaken die binnen de school spelen en ouders krijgen de mogelijkheid om met vragen te komen.

In groep 1/2 en groep 3/4/5 starten 2 stagiaires die hun maatschappelijke stage gaan doen. Ook start er in groep 6/7/8 een eerstejaars PABO-student en in groep 3/4/5 een derdejaars PABO-student.

Het personeel heeft op een studiemiddag kennis gemaakt met het nieuwe administratieprogramma Parnas-Sys. Dit programma gaat het huidige administratieprogramma en het computerprogramma voor het leerlingvolgsysteem vervangen.

De kinderen van groep 6 en 7 starten met trompetlessen voor een half jaar.



Na de vakantie wordt de invaller voor Marije voorgesteld: Anja van der Starre. Marije is wegens haar zwangerschap eerder gestopt met werken en Anja vervangt haar tot aan de grote vakantie.

Op diervendag gaat groep 1/2, traditiegetrouw, met oud brood bij de dierenweide langs en onderweg worden de eenden gevoerd.

Lisa uit groep 6 heeft haar hoofd niet helemaal bij school want het huis van haar oma in Pandang Indonesië is door de aardbeving verwoest. Gelukkig is haar familie verder ongedeerd.

Van 7 tot 17 oktober is het weer Kinderboekenweek. Het thema van dit jaar is: 'Aan tafel! - eten en snoepen in kinderboeken'. Alle ouders en kinderen worden uitgenodigd om donderdagmiddag 15 oktober de kinderboekenweek feestelijk af te sluiten met een Boekenbal. Tijdens het boekenbal worden er griffels en penselen uitgedeeld en worden er hapjes rond gedeeld. Ook vindt het voorleeskampioenschap van de Vrijheid plaats welke als winnaar Isa Kroon oplevert. Zij vertegenwoordigt ons bij de plaatselijke voorleeskampioenschappen.

Het plein wordt gerenoveerd: de prikbosjes aan de zij-kanten worden weggehaald en er wordt een hekje geplaatst. Ook wordt de ondergrond van de speeltoestellen afgegraven en vernieuwd en de oude kapotte bielzen worden allemaal vervangen.

Aan het eind van de maand start een nieuw jaarlijks project in samenwerking met het openbaar voortgezet onderwijs in Elburg. De openbare basisscholen uit Elburg (De Vrijheid), t Harde (De Blerck), en Nunspeet (Tweeluis en De Schakel) en het Van Kinsbergen College zijn gestart met het samenwerkingsproject "Een dak boven je hoofd". Tijdens de spaarzame contacten tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs in het verleden, kwamen de directies tot de conclusie dat het voor de leerlingen van groot belang is dat er goede contacten bestaan tussen primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Contact op directieniveau levert in dat licht gezien een te kleine bijdrage. Op het niveau van de leerkrachten is veel meer te behalen. Veel kennis die in het primair onderwijs aanwezig is, wordt niet gebruikt in het voortgezet onderwijs en omgekeerd. Als docenten van beide vormen van onderwijs elkaar beter leren kennen, zal dat een betere samenwerking en afstemming tot gevolg hebben. Om die samenwerking tot stand te brengen is gekozen voor een project waaraan alle docenten en leerlingen van het openbaar primair en

voortgezet onderwijs deelnemen. Er is gekozen voor een gezamenlijk project over kinderrechten, omdat het onderwerp actief burgerschap voor alle leerlingen in het curriculum staat. De leerlijn debatteren is dit schooljaar bedoeld voor de leerlingen van de hoogste groepen van de basisscholen en de leerlingen van de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs.

De pilot NSCCT vindt plaats. Met de NSCCT wordt de intelligentie van een kind getest. Normaal gesproken wordt de intelligentie pas gemeten op het moment dat een kind extra hulp nodig heeft. Dit jaar wordt de toets alleen afgenomen in groep 4. Daarna zal het geëvalueerd worden en zal er bekeken worden of de NSCCT ingevoerd gaat worden.



Op 13 november vindt de afsluiting van het project "Een dak boven je hoofd" plaats. Dit gebeurt op twee plaatsen in Elburg. In 't Huiken presenteren de leerlingen van de groepen 1 tot en met 6 samen met de theaterklas van het voortgezet hun project. In de aula van het Van Kinsbergen college zullen de overige leerlingen gaan debatteren over verschillende stellingen die betrekking hebben op het onderwerp van het project.

De ouders van de kinderen in groep 3 kunnen een deel van de ochtend meekijken in de klas. Daar kunnen ze met eigen ogen bekijken hoe hun kind leert, lezen, rekenen en schrijven.

De Sinterklaasspanning begint aan eind van deze maand toe te nemen. Helemaal, nadat de rommelpieten waren langs geweest en in de schoenen van de kinderen een kleinigheidje hadden achtergelaten.



In november waren de kinderen van groep 1 t/m 5 door het pannenkoekenhuis gevraagd om mee te doen aan een wedstrijd met als prijs: Een middag met de hele klas pannenkoeken eten. De kinderen werd gevraagd een poster van anderhalve meter bij één meter te maken voor het pannenkoekenhuis. Onze leerlingen uit groep 1 t/m 5 wonnen en gingen gratis pannenkoeken eten bij pannenkoekenhuis 'De Backerij' aan de Haven.

Sinterklaas wordt dit jaar op een andere manier gevierd: tot en met de ochtendpauze is er een gezamenlijk gedeelte in de open ruimte. Iedere klas heeft iets voor de Sint en zijn pieten voorbereid. Eén van de pieten kan heel goed zingen en de kinderen zingen uit volle borst mee.

En dan is het meteen omschakelen naar de Kerst. Sinterklaas is nog maar net koud het land uit of de kerstboom staat alweer in de klas. Met de kerstmaaltijd heeft de ouderraad weer een heerlijk buffet geregeld i.s.m. andere ouders van de school die zich vrijwillig konden opgeven om iets te eten te maken. De kinderen smullen hun buiken rond.

En dan is het ineens echt winter. Een laag sneeuw bedekt het plein en is reden tot veel plezier bij de kinderen. Sleetje rijden, sneeuwballen gooien, iglo bouwen enz.

Ons teamlid Marije krijgt een zoon.



Vadertje Winter houdt nog steeds aan de ijsbaan bij de haven van Elburg is geopend en de hele school gaat een middag schaatsen op de ijsbaan. Groep 3 t/m 8 houdt een mini- Elfstedentocht en voor de kinderen uit groep 1/2 is er een sleerace.

In de reclamebalk zit een prachtige flyer van de school die nieuwe ouders uitnodigt om de opendag te bezoeken en zich te laten informeren over de werkwijze van de school. Het levert 400% meer ouders op dan vorig jaar! De touchscreens doen hun intrede in de school en De Vrijheid is uitgekozen voor de officiële overdracht. Eén van de voordelen is dat er niet alleen klassikaal mee gewerkt kan worden maar dat ook kleine groepjes kinderen er zelfstandig mee kunnen werken.

Eén van de leerlingen uit groep 8 heeft een mailtje gestuurd naar de redactie van de Huis aan huiskrant.

Hij had gezien dat er een klasse(n)pagina, speciaal voor kinderen in stond en dat leek hem ook wel wat. Carel heeft contact met de journalist van de krant die hem vraagt of de kinderen van groep 6, 7 en 8 een krantenpagina zouden willen vullen over Elburg en de Vrijheid. Een aantal kinderen schrijven hierover en er zijn enkele foto's gemaakt in en om de school. Er zal door de redactie van de krant een geheel van gemaakt worden en er zal één hele pagina in de krant mee gevuld worden. Dat is prachtig gelukt.



Multimedia is een prachtig iets maar als kinderen er gebruik van maken is het zeker iets om in de gaten te houden. Deze maand krijgen we van één van de ouders te horen dat Habbohotel niet een geschikte virtuele wereld voor kinderen is en op school wordt daar meteen over gesproken.

De leerlingen uit groep 6 en 7 die de afgelopen 5 maanden trompetles hebben gehad geven een trompetconcert waarbij alle leerlingen en hun eigen ouders zijn uitgenodigd.

Bij sporttoernooien is het soms erg lastig voor een kleine school om te winnen maar bij het volleybaltoernooi lukt het een aantal leerlingen uit groep 8 om eerste te worden in Elburg! Een prachtig resultaat!



Als vervolg op het winnen van het volleybaltoernooi in Elburg mochten de leerlingen van groep 8 meedoen aan het Gelderse Scholentoernooi in Nunspeet. Zij behaalde hier de zesde plaats..

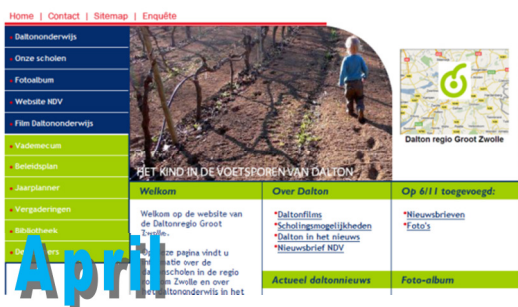
Gemeenteraadsverkiezingen vinden plaats en bij ons op school gaat zelfs groep 1/2 stemmen. Eerst wordt hen uitgelegd hoe het werkt en vervolgens mogen ze allemaal één voor één stemmen in het stembokje.

Groep 3 werd derde in het korfbaltoernooi en mochten een prachtige beker en medaille in ontvangst nemen.

Met de Cito-eindtoets scoorde groep 8 boven het landelijk gemiddelde van 535,2 met een 540,4. In inspectietermen behoren we daarmee weer tot de "goede" scholen in Nederland.

Bij het jaarlijks lenteontbijt was iedereen in pyjama aanwezig, ook de ouderraad en de leerkrachten, en werden er liedjes gezongen en gedichten voorgedragen rond het thema 'Wakker worden'.

Een collega had wat minder geluk: tijdens het buiten meespelen met de kinderen kwam zij te vallen en brak haar middenvoetbeentje en scheurde haar enkelband. Het gevolg was 6 weken in het gips en verplicht thuis zitten.



In het kader van de Daltonontwikkeling binnen de school wordt "de taak" door een derdejaars pabo stagiaire eens goed onder de loep genomen. Daar waar het aangepast moest worden, zijn er aanpassingen gedaan en de weektaak heeft een nieuw jasje gekregen.

Groep 7 doet deze maand theoretisch en praktisch verkeersexamen. Zij slagen hier allemaal voor.

Bij de verzets- en oorlogsmonumenten in Elburg vindt 19 april om 13.15 uur weer de jaarlijkse adoptie-(overdracht)plechtigheid voor groep 7/8 plaats. De voormalige stichting Februari 1941 heeft in 1985 het initiatief genomen tot de actie 'Adopteer een monument', die er op is gericht dat overal in het land bestaande verzets- en oorlogsmonumenten worden geadopteerd door scholieren. Daarbij is het streven de leerlingen van groep 7 vertrouwd te maken met de geschiedenis die achter "hun" monument ligt, hen een inzicht te geven in de waarde van het begrip 'vrijheid' en hen te attenderen op historische en hedendaagse ontwikkelingen die een bedreiging kunnen vormen voor onze democratie. Alle basisscholen in de gemeente Elburg doen mee. Het verzetsmonument op het Bolwerk in Elburg wordt dit jaar overgedragen aan onze school. Bij het monument wordt door de leerlingen van groep 7 een krans en bloemen gelegd, door een aantal trompettisten wordt 'The Last Post' geblazen en er wordt één minuut stilte in acht genomen. Om 14.00 uur heeft een vervolgplechtigheid plaats in het gemeentekantoor in Oostendorp. Aan deze bijeenkomst verlenen diverse leerlingen een bijdrage.

De website van Dalton regio Groot Zwolle is online gegaan. Als daltonschool i.o. participeren wij in een netwerk met een heleboel andere daltonscholen uit een grote omgeving rond Zwolle. Om informatie uit te wisselen is er een website gemaakt.

De groepsverdeling voor het volgende schooljaar wordt op een ouderavond aan de ouders verteld. Door een teruggang in het leerlingenaantal en een grote groep 3 moest er andere verdeling gemaakt worden: groep 1/2, 3/4, 5/6/7/8. De groep 5/6/7/8 krijgt ondersteuning van een onderwijsassistente.



Naar het voortgezet onderwijs gaan, is een grote stap, daarom is geprobeerd, in samenwerking met het Van Kinsbergencollege in Elburg, om een soort oefenperiode in te lassen in het laatste deel van het schooljaar. Op deze manier maken de kinderen kennis met het bezoeken van een middelbare school, lessen van drie kwartier, elk uur een andere leerkracht, het gebruik van een agenda enz. Zij zijn daar dan samen met leerlingen uit de groepen 8 van de volgende basisscholen: De Blerck uit 't Harde, De Schakel en Het Tweeluid uit Nunspeet en de Van Kinsbergenschool uit Elburg. Vrijdag 28 mei heeft de ouderraad van obs De Vrijheid uit Elburg de eerste prijs van de wedstrijd 'win een schoolreisje' in ontvangst genomen. De ouderraad heeft de meest originele manier bedacht om het gratis telefoonnummer 0800-5010 onder de aandacht te brengen van alle (toekomstige) ouders.

Buny Gielbert heeft als lid van de OR de hele actie bedacht. "Alle kinderen kregen een t-shirt van school aan en werden op de vooraf getekende cijfers op het schoolplein gezet. Eerst wilden we ze naast elkaar laten staan, maar daar hadden we niet genoeg kinderen voor. Later hebben we ze op de grond laten liggen. Vooral voor de kleuters was dat een hele opgave! Van de foto's hebben we een kaart gemaakt die aan alle ouders is uitgedeeld. Ook is er op de website uitgebreid aandacht aan de actie besteed. De jury heeft De Vrijheid uitgeroepen tot winnaar. In het juryrapport staat: "door gebruik te maken van foto's van de kinderen voelen de ouders zich direct betrokken bij de actie. Omdat de kaart ook aan nieuwe ouders wordt uitgereikt is de opdracht om 0800-5010 onder de aandacht van ouders te brengen op een voortreffelijke manier uitgewerkt."

De ouderraad gaat in samenwerking met het team van de school een mooie bestemming voor het schoolreisje van volgend jaar uitzoeken.



We ontvingen in het begin van deze maand nog felicitaties rondom het winnen van de actie 0800-5010. Het blijft wel heel lastig om pers binnen de school te halen.

Verschillende kranten (Huis aan Huis, Veluweland, Stentor), GelreTV, LOE, LOCO, SBS-6 en het Jeugdjournaal waren benaderd maar helaas kwam niemand opdagen

op de dag zelf. Wel is er naar al deze mensen een persbericht met een foto gestuurd. En dit persbericht was terug te zien op Locourant, LOE, in het Veluweland en Huis aan Huis.

Bij de pleinopgang aan de kant van groep 1/2 werd een nieuw naambord geplaatst. Daarop staat het nieuwe logo van de stichting en natuurlijk de naam van de desbetreffende school. Het grote bord valt goed op met het grote nieuwe logo.

Groep 8 te mocht alvast genieten van de gewonnen prijs van VOO en hebben een hele dag in Walibi doorgebracht.

Het nieuwe ontwikkelde daltonrapport werd bij een aantal oude rapporten bijgevoegd met een vragenlijst voor de ouders. In de vragenlijst werd gevraagd naar o.a. de leesbaarheid, de duidelijkheid en wat de ouders vonden van het kinderrapport.

Zoals elk jaar mochten we ook nu weer genieten van een leuke musical uitgevoerd door groep 6/7/8. Het was voor het eerst in de aula van Van Kinsbergen College. Voor de ouderraad betekende dit dat zij niet alleen de verloting moesten regelen maar ook de koffie en het drinken in de pauze, het vegen van de zaal en even een sopje door de w.c.'s. Dat was wat meer werk dan andere jaren.



En het jaar werd traditioneel afgesloten met een ochtend georganiseerd door de ouderraad. Het thema was dit jaar Afrika. De ochtend begon met knutselactiviteiten, daarna was er een ronde met spelletjes buiten en het geheel werd afgesloten met een barbecue.

Tot Slot

Dit jaaroverzicht is gezien en goedgekeurd door de voorzitter en secretaris van de MR en wordt toegezonden aan het Algemeen Bestuur. Tevens wordt het op de website van onze school geplaatst

Het team werkt hard om alle plannen te verwezenlijken en de kwaliteit van het onderwijs op onze school hoog te houden, zodat onze leerlingen daar nu en in de toekomst van kunnen profiteren!

Rennie Oosterveld (directeur)
november 2010